

„Wir haben wie Mädchen gespielt“

Bildungsmaterial zum Thema „Fußball und Macht“ – Schwerpunkt Sexismus im Fußball

Fußball ist mehr als Sport


Fußball bewegt Millionen Menschen weltweit: als Massensport für Freizeitsportler_innen, aber auch als Unterhaltung für Millionen Fans. Etwa eine Milliarde Zuschauer_innen verfolgten laut FIFA das Finale der Herren-Fußball-WM 2014. Aber Fußball ist mehr als ein Freizeitspaß. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich: Fußball ist überall auf der Welt eng verwoben mit politischen Bewegungen und Konflikten. Mit diesem Bildungsmaterial laden wir Lehrende und Lernende an schulischen und außerschulischen Bildungsorten herzlich ein, Zusammenhänge zwischen Fußball, Macht und Politik zu erforschen.

Der Ausgangspunkt: Die Film- und Gesprächsreihe „Fußball und Macht“

Seit 2004 widmet sich das Berliner Filmfestival „11mm“ den schönen, ergreifenden und komischen, aber auch tragischen und kritikwürdigen Seiten des Fußballs. Anlässlich der Fußball-WM in Russland stellte das Filmfestival 2018 die politischen Seiten des Fußballs in den Mittelpunkt. Mit einer eigenen Film- und Gesprächsreihe **„Fußball und Macht“** wurde die Verschränkung von Sport, Politik und Macht genauer in den Blick genommen. Die Gespräche wurden aufgezeichnet und können als Audio-Podcast (www.fussballundmacht.de/podcast) kostenfrei online abgerufen werden.

Anknüpfend an die Podcast-Folge „Offside“ (dt.: Abseits) sensibilisiert dieses Bildungsmaterial die Schüler*innen bzw. Teilnehmer*innen für **Geschlechterrollen und sexistische Strukturen im Profifußball** und fragt nach **Gegenstrategien**.

Info: Bei einem Podcast handelt es sich um eine Audio- oder Videoreihe, deren einzelne Episoden unabhängig von festen Sendezeiten zum Anhören bzw. Ansehen aus dem Internet heruntergeladen oder direkt online abgerufen werden können.

Kurzüberblick	
Thema:	Sexismus im Fußball
Gruppengröße:	mind. 16 Personen
Schulform / Lernalter:	alle Schulformen ab Klasse 9
Dauer:	45-60 Minuten (+ Vorschläge zur Weiterführung und Vertiefung)
Rahmen:	Im Raum durchführbar, freie Fläche zur Positionierung nötig
Material:	Gruppentische, Arbeitsblätter, Ausspielmedium (PC/Laptop/Smartphone o.ä.) und Boxen, Placemats
Lizenz: 	Die Texte dieses Handouts stehen unter der CC BY 4.0-Lizenz (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de). Der Name des Urhebers soll bei einer Weiterverwendung wie folgt genannt werden: KOOPERATIVE BERLIN. Alle verwendeten Logos fallen nicht unter diese Lizenz.

Verlauf:			
PHASE	ZIEL	METHODE	MATERIAL
Einstieg	Sensibilisierung für Sexismus im Fußball/Aktivierung	Soziometrie	
Erarbeitung + Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen am Beispiel eines Podcast-Ausschnittes fördern - Sexistische Strukturen im Fußball erkennen und benennen - Ein Urteil über Sexismus im Fußball bilden 	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelarbeit - Unterrichtsgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt (Vorlage s. fussballundmacht.de) - Laptop o.ä. und Audioboxen: Ausschnitt <u>Podcast-Folge</u> (Min. 12:25-14:25)
Diskussion A	Gegenstrategien entwickeln und diskutieren	Placemat	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt - Placemat (Vorlagen s. fussballundmacht.de)
Diskussion B	Gegenstrategien erschließen und diskutieren	Placemat	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt - Placemat (Vorlagen s. fussballundmacht.de) - Laptops o.ä. und Audioboxen: Ausschnitte <u>Podcast-Folge</u> <ul style="list-style-type: none"> a) Min. 8:45-10:30 b) Min. 11:08-12:20 c) Min. 15:50-18:05 d) Min. 24:07-25:13
Weiterführendes Projekt A	Reflexion medialer Berichterstattung	WM-Tagebuch zur FIFA Frauen-Weltmeisterschaft	
Weiterführendes Projekt B	Eine Frau aus dem Bereich Fußball kennenlernen und vorstellen	Porträt	

EINSTIEG: Sensibilisierung für Sexismus im Fußball/Aktivierung

Methode: Soziometrie

Die Schüler*innen zeigen ihre Einstellungen, ihren Kenntnisstand bzw. ihre Erfahrungen zu den Leitfragen durch ihre Position im Raum an. Dabei stellen zwei sich gegenüberliegende Seiten im Raum die Gegensätze sehr/kaum, ja/nein bzw. viel/wenig dar. Abstufungen dazwischen sind möglich. Nach jeder Positionierung benennen oder begründen einige Schüler*innen ihre Einstellungen bzw. Ihren Kenntnis- oder Erfahrungsstand.

Aufgabe:

Positioniere dich entsprechend deiner Meinung im Raum.

Leitfragen:

- a) Wie sehr interessierst du dich für Fußball?
- b) Wie sehr interessierst du dich für Frauenfußball?
- c) Hast du schon ein Frauenfußballspiel gesehen? (nachhaken: live? Im TV?)
- d) Wie viele Fußballspielerinnen kennst du? Alternativ: Wie viele Frauen im Fußball kennst du (inklusive Journalistinnen, Funktionärinnen, Trainerinnen)?

Methode: Unterrichtsgespräch

Anschließend werden die Positionierungen der Schüler*innen in einem gemeinsamen Gespräch ausgewertet.

Diskussionsfragen:

Beschreibt den Stellenwert, den Frauenfußball eurer Meinung nach im Vergleich mit Männerfußball hat. Was fällt euch auf? Stellt Vermutungen über die Ursachen an.

ERARBEITUNG: Formen von Sexismus im Fußball kennenlernen und beurteilen

Methode: Einzelarbeit mit einem Arbeitsblatt: Podcast-Ausschnitt hören, erschließen und beurteilen

Ausschnitt: Offside Min. 12:20-14:25

Der Ausschnitt aus der Podcast-Folge wird gemeinsam gehört. Die Schüler*innen bearbeiten Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt (Vorlage s. fussballundmacht.de). Die Aufgabe wird als Arbeitsgrundlage für den nächsten Schritt im Plenum besprochen und gesichert. Anschließend bearbeiten die Schüler*innen Aufgabe 2 erst schriftlich und diskutieren dann ihre Meinungen im Plenum.

Aufgaben:

1. In dem Podcast-Ausschnitt kritisiert die Journalistin Nicole Selmer den Profi-Fußball als eine „Männerwelt“, die Frauen benachteiligt.
 - a) Notiere zwei Argumente, mit denen sie ihre Kritik begründet.
 - b) Die Benachteiligung von Menschen wegen ihres Geschlechts nennt man Sexismus. Lies dir die Definition des Begriffs „Sexismus“ in der Infobox durch. Unterstreiche alle Begriffe, die dir unklar sind oder zu denen du Fragen hast.
2. Stimmst du der Kritik von Nicole Selmer zu? Inwiefern ist der deutsche Profi-Fußball deiner Meinung nach sexistisch bzw. eine „Männerwelt“? Begründe dein Urteil und belege es mit Beispielen.

DISKUSSION A: Entwicklung von Gegenstrategien

Methode: Placemat + Präsentation

Die Schüler*innen setzen sich in Gruppen zusammen und erarbeiten gemeinsam Strategien für Fans / Vereine / Verbände (z.B. FIFA) / Spieler*innen / Medien. Zuerst notieren sie in Einzelarbeit ihre eigenen Ideen in den äußeren Feldern. Anschließend vergleichen sie ihre Ideen und entwickeln gemeinsame Strategien, die in dem mittleren Feld festgehalten werden. Ihre Strategien präsentieren sie im Plenum.

Aufgaben:

1. Wie können Fans / Vereine / Verbände / Spieler*innen / Medien den Fußball geschlechtergerechter gestalten? Überlege dir Strategien und trage deine Vorschläge in eins der äußeren Felder der Placemat ein.
2. Stellt euch gegenseitig eure Vorschläge vor und diskutiert sie. Einigt euch auf eure gemeinsamen Vorschläge und tragt sie in der Mitte ein.
3. Präsentiert euren Mitschüler*innen im Plenum eure Vorschläge.

DISKUSSION B: Erschließung von Gegenstrategien

Methode: Placemat + Präsentation

Die Schüler*innen setzen sich in Gruppen zusammen. Jeder Gruppe wird ein Ausschnitt aus der Podcastfolge zugeteilt, in dem eine Strategie gegen Sexismus im Fußball vorgestellt wird. Die Gruppe hört sich den Ausschnitt gemeinsam an. In Einzelarbeit notieren die Schüler*innen Kennzeichen der Strategie sowie Vor- und Nachteile in den äußeren Feldern. Anschließend vergleichen sie ihre Ergebnisse und diskutieren Vor- und Nachteile. Ihre Gruppenergebnisse tragen sie in das mittlere Feld ein und präsentieren sie im Plenum.

Ausschnitte der Podcast-Folge:

- a) 8:45-10:30 Initiative „Discover Football“ - Fußball als Sport, der Frauen stärkt
- b) 11:08 -12:20 Initiative „Discover Football“ - Frauen zu Führungspositionen motivieren
- c) 15:50-18:05 Vielfalt in der Berichterstattung abbilden
- d) 24:07-25:13 Quotenregelungen

Aufgaben:

1. Hört euch gemeinsam euren Ausschnitt aus dem Podcast an. In dem Ausschnitt wird eine Strategie gegen Sexismus im Fußball vorgestellt. Notiert einzeln im äußeren Feld der Placemat, was die Strategie kennzeichnet und welche Vor- und Nachteile diese Strategie hat.
2. Vergleicht eure Ergebnisse und fasst sie im mittleren Feld zusammen. Diskutiert, inwiefern ihr die Strategie für sinnvoll haltet.
3. Präsentiert euren Mitschüler*innen im Plenum die Strategie und eure Einschätzung.

WEITERFÜHRENDES PROJEKT A: WM-TAGEBUCH

Methode: Tagebuch

Die Schüler*innen verfolgen in einem festgelegten Zeitrahmen die Berichterstattung über die FIFA Frauen-Weltmeisterschaft. Sie sammeln Beiträge und notieren ihre Beobachtungen über die Art der Berichterstattung und Darstellung dieser WM.

Aufgabe:

Zwischen dem 7. Juni und dem 7. Juli 2019 findet die FIFA Frauen-WM in Frankreich statt. **Verfolge die Berichterstattung:** Wie wird über die WM berichtet? Wie viel wird darüber geschrieben und gesendet? Wie werden die Spielerinnen und ihre Trainer*innen dargestellt?

WEITERFÜHRENDES PROJEKT B: PORTRÄT

Methode: Recherche in Einzelarbeit

Die Schüler*innen recherchieren Informationen zu einer selbstgewählten Persönlichkeit aus dem Bereich (Frauen-) Fußball. Möglich sind bspw. Fußballerinnen, Trainerinnen, Journalistinnen oder Funktionärinnen.

Aufgabe:

Suche dir eine Frau aus dem Bereich Fußball aus, die dich besonders interessiert. **Recherchiere Hintergrundinformationen** über sie und **stelle sie deinen Mitschüler*innen vor:** Was zeichnet sie aus? Was macht sie interessant?

VERTIEFUNGSMÖGLICHKEITEN:

Der Film „Offside“ lenkt den Blick auf den Iran und die Rolle von Frauen im dortigen Fußball. „Offside“ schildert den Versuch einer Gruppe von Frauen, während des Qualifikationsspiels der iranischen Männernationalmannschaft für die FIFA Fußball-WM der Männer 2006 ins Stadion zu gelangen. Dies war Frauen bis 2018 verboten. Der Film wurde im Rahmen des Fußballfilmfestivals „11mm“ gezeigt und wurde auf der Berlinale 2006 mit dem Silbernen Bären ausgezeichnet. Er ist als DVD erhältlich. Der Trailer ist in einer englischsprachigen Version [online](#) verfügbar.

Weitere Filme zum Thema:

z.B. „Football Undercover“, „Die besten Frauen der Welt“, „Kick it like Beckham“

Neben den hier aufgeführten Audio-Ausschnitten finden Sie auf der Website [Fußball und Macht](#) **weitere Podcast-Folgen**, die sich mit Politik im Fußball und Fußball in der Politik beschäftigen. So geht der Podcast **„Tod dem Verräter“** dem Tod von Lutz Eigendorf nach. Der Fußballspieler floh aus der DDR und verunglückte nur wenige Jahre später, wobei sein vermeintlicher Unfalltod einige Fragen aufwirft.

Der Podcast „**The Game of their Lives**“ beschäftigt sich mit der Teilnahme der nordkoreanischen Nationalelf an der WM 1966. Wer wurde für die Nationalmannschaft ausgewählt und was ist aus den Spielern geworden?

LINKS zur weiteren Beschäftigung mit den Themen Sexismus und Fußball

Zeit:

Interview mit Claudia Neumann, die als erste Frau für das öffentlich-rechtliche Fernsehen Spiele bei einer Weltmeisterschaft kommentierte und dafür angefeindet wurde

<https://www.zeit.de/2018/28/claudia-neumann-fussball-wm-2018-kommentatorin-beleidigungen>

F-in/Frauen im Fußball:

Berichterstattung über Best Practices gegen Sexismus im Fußball

<https://www.f-in.org/wie-schön-es-geht-doch/>

Klicksafe:

Lernmaterial über „Mediale Frauen- und Männerbilder“

<https://www.klicksafe.de/themen/medienethik/mediale-frauen-und-maennerbilder/>

Politische-Bildung.de:

Umfangreiche Materialsammlung zum Thema Gender und Geschlechtergerechtigkeit von Bildungsanbieter*innen und Medien

https://www.politische-bildung.de/gender_geschlechter.html

Bundeszentrale für politische Bildung:

Wandzeitung „Sexismus begegnen“

<http://www.bpb.de/shop/buecher/einzelpublikationen/234019/wandzeitung-sexismus-begegnen>

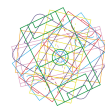
Fußball und Macht ist ein Projekt von:

in Kooperation mit:

gefördert von:

KOOPERATIVE BERLIN
digitale kulturproduktion

11mm
INTERNATIONAL
FOOTBALL FILM FESTIVAL
BERLIN



Lernort Stadion e.V.

**BUNDESSTIFTUNG
AUFARBEITUNG**